



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Директор Высшей школы управления
здоровьем, клинической психологии и
сестринского образования

О.Ю. Алешкина

« 26 » апреля 20 24 г

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Дисциплина: Отечественные и зарубежные подходы к организации
реабилитации

Направление подготовки: 34.04.01 Управление сестринской деятельностью

Квалификация: Магистр

1.1. КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Семестр	Номер задания
1.1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>ИД 1.1 Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа</p> <p>ИД 1.2 Умеет осуществлять поиск и интерпретировать информацию по профессиональным научным проблемам, идентифицировать проблемные ситуации обосновывать целевые ориентиры, демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций</p> <p>ИД 1.3 Владеет практическим опытом исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем</p>	4	1-20

1.2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ПО ТИПАМ И УРОВНЯМ СЛОЖНОСТИ

№ п/п	Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
1.	УК-1	ИД 1.1, ИД 1.2, ИД 1.3	1	Закрытый (задание с выбором одного ответа и обоснованием выбора)	Базовый	2 мин.
2.	УК-1	ИД 1.1, ИД 1.2, ИД 1.3	2	Закрытый (задание с выбором одного ответа и обоснованием выбора)	Базовый	2 мин.
3.	УК-1	ИД 1.1, ИД 1.2, ИД 1.3	3	Закрытый (задание с выбором одного ответа и обоснованием выбора)	Базовый	2 мин.
4.	УК-1	ИД 1.1, ИД 1.2, ИД 1.3	4	Закрытый (задание с выбором одного ответа и обоснованием выбора)	Базовый	2 мин.
5.	УК-1	ИД 1.1, ИД 1.2, ИД 1.3	5	Закрытый (задание с выбором одного ответа и обоснованием выбора)	Базовый	2 мин.
6.	УК-1	ИД 1.1, ИД 1.2, ИД 1.3	6	Закрытый (задание с выбором одного ответа и обоснованием выбора)	Базовый	2 мин.
7.	УК-1	ИД 1.1, ИД 1.2, ИД 1.3	7	Закрытый (задание с выбором одного ответа и обоснованием выбора)	Базовый	2 мин.
8.	УК-1	ИД 1.1, ИД 1.2, ИД 1.3	8	Закрытый (задание на установление соответствия)	Повышенный	3 мин.
9.	УК-1	ИД 1.1, ИД 1.2, ИД 1.3	9	Закрытый (задание на установление соответствия)	Повышенный	3 мин.
10.	УК-1	ИД 1.1, ИД 1.2, ИД 1.3	10	Закрытый (на установление соответствия)	Повышенный	3 мин.
11.	УК-1	ИД 1.1, ИД 1.2, ИД 1.3	11	Закрытый (на установление последовательности)	Повышенный	3 мин.
12.	УК-1	ИД 1.1, ИД 1.2, ИД 1.3	12	Закрытый (на установление последовательности)	Повышенный	3 мин.
13.	УК-1	ИД 1.1, ИД 1.2, ИД 1.3	13	Закрытый (на установление соответствия)	Повышенный	3 мин.
14.	УК-1	ИД 1.1, ИД 1.2, ИД 1.3	14	Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3 мин.

15.	УК-1	ИД 1.1, ИД 1.2, ИД 1.3	15	Закрытый <i>(на установление соответствия)</i>	Высокий	6 мин.
16.	УК-1	ИД 1.1, ИД 1.2, ИД 1.3	16	Закрытый <i>(на установление последовательности)</i>	Высокий	6 мин.
17.	УК-1	ИД 1.1, ИД 1.2, ИД 1.3	17	Открытый <i>(с развернутым ответом)</i>	Высокий	8 мин.
18.	УК-1	ИД 1.1, ИД 1.2, ИД 1.3	18	Открытый <i>(с развернутым ответом)</i>	Высокий	10 мин.
19.	УК-1	ИД 1.1, ИД 1.2, ИД 1.3	19	Открытый <i>(с развернутым ответом)</i>	Высокий	10 мин.
20.	УК-1	ИД 1.1, ИД 1.2, ИД 1.3	20	Открытый <i>(с развернутым ответом)</i>	Высокий	10 мин.

2.1. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Семестр	Шкала оценивания	
	«не зачтено»	«зачтено»
знать		
4	<p>Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины.</p> <p>Не знает основных категорий темы.</p>	<p>Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Знает основные категории изученных тем дисциплины, убедительно излагает ключевые положения, способен проанализировать материал. Показывает глубокое понимание и знание содержания дисциплины.</p>
уметь		
4	<p>Студент не умеет, демонстрирует непонимание вопроса и поставленной проблемной ситуации.</p>	<p>Студент умеет, самостоятельно оперировать основными понятиями и категориями. Различает смысл основных понятий, умеет обосновывать свой ответ. Студент умеет использовать имеющиеся теоретические знания согласно поставленным целям и задачам.</p>
владеть		
4	<p>Студент не умеет, демонстрирует непонимание вопроса и поставленной проблемной ситуации.</p>	<p>Студент умеет, самостоятельно оперировать основными понятиями и категориями. Различает смысл основных понятий, умеет обосновывать свой ответ.</p> <p>Студент умеет использовать имеющиеся теоретические знания согласно поставленным целям и задачам.</p>

2.2. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Тип задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание считается верно выполненным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание считается верно выполненным, если правильно указана вся последовательность цифр	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких вариантов ответа из предложенных	Задание считается верно выполненным, если правильно указана(-ы) цифра(-ы) ответа(-ов)	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора	Задание считается верно выполненным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	2 балла – верно (ответ и обоснование); 1 балл – верно (только ответ) 0 баллов – не верно
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора	Задание считается верно выполненным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание считается верно выполненным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	3 балла – верно (ответ и обоснование); 2 балла – верно (ответ и частичное обоснование) 1 балл – верное (только ответ) 0 баллов – не верно

3.1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ)

Задание 1.

Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Система мероприятий, направленных на восстановление утраченных гражданином социальных связей, социального статуса, устранение или возможно полную компенсацию ограничений жизнедеятельности, – это

- 1) социальная реабилитация
- 2) медицинская реабилитация
- 3) профессиональная реабилитация
- 4) педагогическая реабилитация

Ответ:

Обоснование:

Задание 2.

Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Вид реабилитации, который подразумевает деятельность по социально-бытовой адаптации и социально -средовой реабилитации

- 1) медицинская
- 2) социальная
- 3) профессиональная
- 4) педагогическая

Ответ:

Обоснование:

Задание 3.

Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Невозможность или пониженная возможность для гражданина вследствие нарушения функций организма, вызванных заболеванием, травмой или дефектом, выполнять деятельность, необходимую для поддержания жизни это

- 1) социальный стресс
- 2) инвалидность
- 3) ограничения жизнедеятельности
- 4) упадок сил

Ответ:

Обоснование:

Задание 4.

Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Начальным звеном системы общей реабилитации инвалидов является

- 1) медицинская реабилитация
- 2) психологическая реабилитация

3) педагогическая реабилитация

4) социальная реабилитация

Ответ:

Обоснование:

Задание 5

Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Включает в себя мероприятия воспитательного и обучающего характера в отношении несовершеннолетних инвалидов, в ее рамках осуществляется также профессиональная диагностика и профориентация несовершеннолетнего инвалида, обучение его соответствующим трудовым навыкам и умениям.

1) медицинская реабилитация

2) психологическая реабилитация

3) педагогическая реабилитация

4) социальная реабилитация

Ответ:

Обоснование:

Задание 6.

Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

С целью повышения эффективности реабилитационных мероприятий медицинская сестра должна

- 1) обучать членов семьи пациента правильному уходу
- 2) ограничить контакты пациента с семьей
- 3) лично выполнять все манипуляции по уходу
- 4) обучить пациента самоуходу

Ответ:

Обоснование:

Задание 7.

Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Меры по профилактике прогрессирования заболевания включают в себя

- 1) самостоятельное контролирование пациентом лечебных мероприятий
- 2) выявление и контроль факторов риска
- 3) обучение членов семьи пациента
- 4) физические методы реабилитации
- 5) все перечисленное

Ответ:

Обоснование:

Задание 8.

Прочитайте текст и установите соответствие.

А. А. Осипова выделяет несколько принципов психологической коррекции. Соотнесите название принципов психологической коррекции с их описаниями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Принцип психологической коррекции			Описание принципа
А	Принцип единства диагностики и коррекции	1	При проведении коррекции стоит ориентироваться на «индивидуальную норму».
Б	Принцип системности	2	Коррекционные задания необходимо связать с деятельностью, необходимо помнить, что коррекция — это целостная осмысленная деятельность и желательно, чтобы она естественно вписалась в систему ежедневных взаимодействий клиента.
В	Деятельностный принцип коррекции	3	Психика представляет собой организованную систему, при изменении (коррекции) одной ее части, изменяются и другие части, например, при изменении эмоциональной сферы изменяется поведение, мотивация и др. компоненты.
Г	Принцип нормативности развития	4	Эффективность коррекции коррелирует с точностью диагностики, при правильной диагностике психолог акцентирует внимание на проблемных вопросах

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 9.

Прочитайте текст и установите соответствие.

В медицине существуют четкие критерии для определения группы инвалидности. Соотнесите группы инвалидности и критерии, которые для них характерны. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Группы инвалидности		Критерии для определения группы инвалидности	
А	І группа	1	нарушение здоровья человека с III степенью выраженности стойких нарушений функций организма (в диапазоне от 70 до 80 процентов), обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами
Б	II группа	2	нарушение здоровья человека со II степенью выраженности стойких нарушений функций организма (в диапазоне от 40 до 60 процентов), обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами
В	III группа	3	нарушение здоровья IV степени выраженности стойких нарушений функций организма (в диапазоне от 90-100%), связанное с соматическими заболеваниями, травмами или дефектами.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 10.

Прочитайте текст и установите соответствие.

В зависимости от конкретных задач, цели, характера заболевания и т.п. выделяют определенные виды реабилитации в здравоохранении.

Сопоставьте вид реабилитации и ее описание:

Вид реабилитации		Значение исследования	
А	Медицинская реабилитация	1	Комплекс мероприятий, направленных на восстановление навыков бытового самообслуживания
Б	Физическая реабилитация	2	Комплекс мероприятий, направленных на обучение пациента определенной трудовой деятельности, учитывая индивидуальные особенности.
В	Психологическая реабилитация	3	комплекс лечебно-профилактических мероприятий, направленных на восстановление здоровья больного
Г	Социально-бытовая реабилитация		комплекс различных физических и физиологических процедур — лечебная физкультура (ЛФК), массаж, физиотерапия, природные факторы и др.

Д	Трудовая (профессиональная) реабилитация		Комплекс мероприятий, направленных на восстановление социальной и профессиональной активности, а также нормализацию эмоционального состояния.
---	--	--	---

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Задание 11.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Основные этапы медицинской реабилитации включают в себя определенную последовательность выполнения действий. Укажите последовательность основных этапов медицинской реабилитации:

- 1) стационарный
- 2) санаторно-курортный
- 3) амбулаторно-поликлинический

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--

Задание 12.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Помощь по медицинской реабилитации оказывается в зависимости от тяжести состояния пациента. Укажите последовательность периодов реабилитации.

- 1) постреабилитационный
- 2) предреабилитационный
- 3) реабилитационный

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--

Задание 13.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Психокоррекционные технологии направлены на компенсацию и исправление интеллектуальных и эмоционально-волевых проблем личности с различными вариантами нарушений психического и физического развития.

Сопоставьте психокоррекционные действия, приемы и их цель

Психокоррекционное действие, прием		Цель	
А	Психотерапия	1	обеспечение физической и психологической безопасности, а также на нормализацию психического состояния в короткие сроки
Б	Психологическая коррекция	2	восстановление, развитие и совершенствование установок, навыков и знаний межличностного взаимодействия

В	Социально-психологический тренинг	3	повышение адаптационного потенциала личности
Г	Экстренная реабилитация	4	избавление от имеющихся симптомов и формирования позитивного отношения к социуму и к самому себе

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 14.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Реабилитация представляет собой комплекс мероприятий, направленных на восстановление функциональных возможностей человека и снижение уровня инвалидности у лиц с нарушениями здоровья с учетом условий их проживания. Понятие «реабилитация» впервые было введено исследователями в научный оборот в начале XX века.

Запишите, когда было предложено понятие «реабилитация», и кто из ученых впервые это сделал.

Ответ:

Задание 15.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Психологическая дезадаптация личности включает в себя несколько уровней.

Укажите соответствие между уровнем психологической дезадаптации и его описанием:

Уровень психологической дезадаптации		Описание	
А	Акцентуации характера	1	Выраженное нарушение психического здоровья, при котором действия человека никак не связаны с реальной ситуацией, даже противоположны ей, что проявляется в нарушениях восприятия окружающего мира и неадекватном поведении
Б	Невроз	2	Личностные расстройства, нарушение психического здоровья, которые нарушают адаптацию.
В	Психопатия	3	Психогенное нервно-психическое расстройство, которое возникает в результате нарушения особо значимых жизненных отношений человека и проявляется в специфических клинических феноменах при отсутствии психопатологических явлений
Г	Психоз	4	Крайние варианты нормы, при которых отдельные черты характера чрезмерно усилены, вследствие чего обнаруживается избирательная уязвимость в отношении определенного рода психогенных воздействий

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 16.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Основной этической проблемой при проведении клинического исследования является участие отдельных людей. Для минимизации риска участника исследования необходимо гарантировать соблюдение защиты прав и здоровья, уважения, а также принципа приемлемости различных методов, целей и границ допустимого. История человеческого общества наглядно показала необходимость этико-правовых документов, предоставляющих эти гарантии.

Укажите верную последовательность появления этических документов, регулирующих научные исследования в медицине:

- 1) Бельмонтский отчет
- 2) Конвенция о защите прав человека и человеческого достоинства в связи с применением биологии и медицины: Конвенция о правах человека и биомедицине
- 3) Нюрнбергский кодекс
- 4) Международные этические рекомендации по проведению биомедицинских исследований с участием людей

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--	--

Задание 17.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Анализируя передвижения человека, мы отмечаем его характер походки, темп движения, отсутствие или наличие посторонней помощи при движении, возможность использования транспортных средств передвижения, то расстояние, которое человек способен пройти.

Какой параметр не используют для оценки передвижения в медицинской реабилитации? Почему?

Ответ:

Обоснование:

Задание 18.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

С возрастом у человека часто ухудшается работа органов дыхания. Для улучшения дренажной функции бронхов пожилым и старым людям лучше использовать

Что именно? Ответ аргументируйте.

Ответ:

Обоснование:

Задание 19.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

К «личностным факторам» по международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья относят

Что именно? Ответ аргументируйте.

Ответ:

Обоснование:

Задание 20.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Для занятий в кабинете ЛФК группы пациентов формируются по:

Укажите критерий формирования групп. Ответ аргументируйте.

Ответ:

3.2. КЛЮЧИ К ОЦЕНИВАНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	1 Обоснование: направлено на адаптацию человека к изменяющимся условиям среды под влиянием болезни	2 балла – верно (ответ и обоснование); 1 балл – верно (только ответ) 0 баллов – не верно
2	2 Обоснование: Метод основан на дедуктивном выводе следствий из гипотезы	2 балла – верно (ответ и обоснование); 1 балл – верно (только ответ) 0 баллов – не верно
3	2 Обоснование: Невозможность деятельности характерна для 1 группы инвалидности, пониженная возможность – для 2 группы	2 балла – верно (ответ и обоснование); 1 балл – верно (только ответ) 0 баллов – не верно
4	1 Обоснование: Первое звено реабилитационного процесса	2 балла – верно (ответ и обоснование); 1 балл – верно (только ответ) 0 баллов – не верно
5	3 Обоснование: Воспитательные и обучающие действия характеризуют педагогическую реабилитацию	2 балла – верно (ответ и обоснование); 1 балл – верно (только ответ) 0 баллов – не верно
6	1 Обоснование: профилактические меры для минимизации последствий заболевания	2 балла – верно (ответ и обоснование); 1 балл – верно (только ответ) 0 баллов – не верно
7	5 Обоснование: Все перечисленное направлено на профилактику заболевания.	2 балла – верно (ответ и обоснование); 1 балл – верно (только ответ) 0 баллов – не верно
8	4321	1 балл – верно;

		0 баллов – не верно
9	312	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
10	34512	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
11	132	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
12	231	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
13	4321	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
14	Ответ: Ф.И.Р. фон Бус,1903 г	2 балла – верно (два аргумента) 1 балл – верно (один аргумент) 0 баллов – не верно
15	4321	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
16	3142	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
17	<p>Ответ: способность передвигаться самостоятельно, без посторонней помощи</p> <p>Обоснование: только этот параметр характеризует способность передвижения</p>	3 балла – верно (ответ и обоснование); 2 балла – верно (ответ и частичное обоснование) 1 балл – верное (только ответ) 0 баллов – не верно
18	Ответ: активную гимнастику	3 балла – верно (ответ и обоснование); 2 балла – верно (ответ и частичное обоснование)

	Обоснование: поскольку она замедляет развитие патологических процессов.	1 балл – верное (только ответ) 0 баллов – не верно
19	Ответ: профессию пациента Обоснование: выбор профессии – личностный выбор	3 балла – верно (ответ и обоснование); 2 балла – верно (ответ и частичное обоснование) 1 балл – верное (только ответ) 0 баллов – не верно
20	Заболевание	3 балла – верно (все аргументы); 2 балла – верно (только два аргумента) 1 балл – верно (только один аргумент) 0 баллов – не верно

3.3. ПЕРЕЧЕНЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ И ОБОРУДОВАНИЯ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ